



Desarrollo Infantil Temprano

Una parte integral de los programas de respuestas al virus del Zika

Mayo 2018

www.mcsprogram.org

¿Porque Los Primeros Años Importan?

El período más crítico en el desarrollo del cerebro de los niños es desde la concepción hasta los tres años de edad, cuando son más sensibles a estímulos del ambiente. ¹ De hecho, el desarrollo del cerebro ocurre a una tasa más rápida en ésta edad temprana más que en cualquier otra etapa de la vida. Puesto que las experiencias tempranas y el ambiente en el cual los niños se desarrollan ayudan a las conexiones vitales en el cerebro, los cuidadores juegan un papel esencial apoyando el sano desarrollo del cerebro a través de interacciones recíprocas que proveen las conexiones neuronales en el cerebro que construyen las vías de aprendizaje, de la socialización, y del comportamiento. **La meta de los programas de DIT es la de habilitar a los padres y aquellas personas al cuidado de los niños para que contribuyan al desarrollo del cerebro, de la salud y del bienestar para un óptimo desarrollo.**

Los programas de desarrollo infantil temprano (DIT) son holísticos, empleando múltiples sectores de servicios integrados que resulten en mejores expectativas de desarrollo del niño, un mejor uso de los recursos humanos y financieros, y un mayor número de familias y niños que reciben servicios.

Además de nutrientes, los niños necesitan estimulación para crecer y desarrollarse. Por ejemplo, cuando un cuidador responde a las necesidades y señales de su bebé de forma sensible y positiva, el cuidador está siendo receptivo y el bebé se siente seguro y querido. El cuidado receptivo es crítico para desarrollar confianza en los bebés y en los niños pequeños. Cuando una madre le canta y le habla a su bebé, aún antes de que el bebé pueda hablar, el bebé está aprendiendo a comunicarse. Cuando un padre estimula el interés y la curiosidad del niño, el niño se lleva a explorar y a aprender. Los bebés aprenden a calmarse ellos solos cuando sus padres responden a sus llantos de manera positiva y tranquilizadora. Todas estas actividades son conocidas como estimulación temprana. La investigación ha demostrado que las deficiencias en la estimulación y en la calidad de las relaciones en estos primeros años pueden truncar el desarrollo social, emocional, cognitivo y del lenguaje del niño. ²

Los primeros tres años brindan un momento oportuno para actuar, ya que las intervenciones son más efectivas durante esta ventana crucial. Es durante este tiempo que los cuidadores y los proveedores de servicios pueden manejar mejor las discapacidades para mitigar los efectos a largo plazo en el desarrollo.

¹ Centro en el niño en desarrollo. 2009. Cinco números para recordar sobre el desarrollo de la primera infancia. Breve. Centro en el sitio web de Desarrollo Infantil en la Universidad de Harvard. <http://developingchild.harvard.edu/resources/five-numbers-to-remember-about-early-childhood-development>. Consultado el 16 de octubre de 2017.

² Black MM, Walker SP, Wachs TD, y col. 2008. Las políticas para reducir la desnutrición incluyen el desarrollo infantil. Lanceta. 371 (9611): 454 - 455.

Las intervenciones terapéuticas de estimulación temprana abordan las necesidades de desarrollo de los niños con discapacidades físicas, sensoriales, e intelectuales. Además, estas intervenciones son apropiadas para todo el espectro de las habilidades de los niños, apoyando tanto a los que se desarrollan en un período de tiempo típico como a los que tienen discapacidades severas. Las intervenciones multidisciplinarias se extraen de las mejores prácticas de terapia física y ocupacional, terapia de orientación y movilidad, y terapia del lenguaje. Con actividades fáciles que requieren materiales comunes del hogar, los cuidadores y los profesionales pueden llevar a cabo las intervenciones necesarias para promover el desarrollo de los niños pequeños con discapacidades.

¿Cómo Llegamos a Los Niños de 0 a 3 Años?

Los bebés y niños pequeños dependen de los cuidadores para sus necesidades básicas. Los primeros meses de vida son cruciales para desarrollar relaciones positivas y seguras entre los niños y los cuidadores. Durante los primeros años, la buena crianza y la provisión de cuidados involucran la vinculación afectiva, y el cariño entre los niños y sus cuidadores, lo cual tiene implicaciones críticas en la salud y bienestar tanto en el niño como en el futuro adulto. **Adicionalmente, el ambiente más importante para los niños con discapacidades es el hogar.** Es en este contexto que pueden recibir una dosis alta y frecuente de terapia. Los padres y los cuidadores principales de sus niños son la vía de entrada para apoyar a los niños de 0 a 3 años dado el importante papel que juegan en su desarrollo. A través de **grupos de padres, asesoramiento individualizado, tarjetas con actividades para el hogar, y otros mecanismos**, los programas de estimulación temprana empoderan a los cuidadores a abordar las necesidades del desarrollo de sus hijos durante esta etapa crítica del crecimiento del cerebro.

El DIT y el Síndrome Congénito por el Virus Zika

El Síndrome congénito por el virus Zika es un patrón de anomalías recientemente reconocidas asociadas a la infección por este virus durante el embarazo, que puede incluir microcefalia y anomalías en el cerebro y en los ojos. Una serie de anomalías neurológicas en adición a la microcefalia han sido observadas en bebés con la infección congénita con el virus Zika. Los programas de DIT que habilitan a los padres o los cuidadores a entender el desarrollo óptimo del niño pueden facilitar el reconocimiento de los retrasos en el desarrollo, incluyendo aquellos que pueden estar asociados con los efectos de infecciones congénitas. Adicionalmente, **las intervenciones de estimulación temprana han sido usadas para tratar de mitigar los efectos a largo plazo de las infecciones congénitas**, incluyendo aquellas asociadas con retrasos en el neurodesarrollo del síndrome congénito por el virus Zika.

Acerca de MCSP

El Programa de sobrevivencia materno-infantil (MCSP) es un Acuerdo de Cooperación global de USAID para introducir y apoyar las intervenciones de salud de alto impacto con un enfoque en 25 países de alta prioridad con el objetivo final de acabar con las muertes maternas e infantiles prevenibles en una generación. El Programa se enfoca en asegurar que todas las mujeres, los recién nacidos y los niños necesitados tengan un acceso justo a servicios de cuidado de salud de calidad para salvar vidas. MCSP apoya los programas de salud maternos, de recién nacidos y de niños, las inmunizaciones, la planificación familiar y la salud reproductiva, la nutrición, el refuerzo de los sistemas de salud, el acceso a agua, saneamiento, e higiene, la malaria, el Zika, la prevención de la transmisión perinatal de VIH, y el cuidado y tratamiento del VIH pediátrico.

Este informe es posible gracias al generoso apoyo del pueblo estadounidense a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) bajo los términos del Acuerdo Cooperativo AID-OAA-A-14-00028. Todas las precauciones razonables han sido tomadas por USAID para verificar la información contenida en esta publicación. Sin embargo, el material publicado se distribuye sin garantía de ningún tipo, ya sea expresa o implícita. La responsabilidad de la interpretación y el uso del material recae en el lector. Los contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de USAID o el gobierno de los Estados Unidos. Las solicitudes de más información sobre este resumen o permiso para reproducir o traducir esta publicación deben dirigirse a MCSP Communications a través de info@mcsprogram.org. Todos los derechos reservados.